

Средняя общеобразовательная школа села Кистенли-Богданово - филиал
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Средняя общеобразовательная школа им.Константина Иванова села Базлык
муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1 от 30.08. 2023г

Утверждаю
директор МОБУ СОШ
им.К.Иванова с.Базлык
_____Л.Н. Афанасьева
Приказ №106 от 01.09.2023

План
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в СОШ с. Кистенли-Богданово – филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с. Базлык разработан для 1-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а так же для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2021-2022 учебном году);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599.
- 4.Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(далее СанПин 2.4.2.2821-10);
7. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПин 2.4.2.3286-15);
5. Устав МОБУ СОШ им. К. Иванова с.Базлык;
- 6.Образовательные программы СОШ с. Кистенли-Богданово – филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с.Базлык

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
 - способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
 - ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренняя зарядка, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через проведение конкурсов, защиту проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической	

	помощи учителям, работающим по ФГОС	
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально - технической базы, кадрового обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта; знакомства родителей с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся ; получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного организации.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательной организации имеются необходимые условия: занятия проводятся в две смены, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги образовательной организации: учителя- предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям к квалификации по должности «учитель» (приказ Министра Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово- экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово- экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации . нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся СОШ с. Кистенли-Богданово – филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с.Базлык.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтел- лектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	Викторины, проектная Деятельность Ролевые игры,	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Духовно- нравственное						
Социальное	«Волшебный карандаш»	Практические работы, рисование, пение, мастер- классы, беседы	0,5		17	
	«Веселые нотки»		0,5		17	
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры (шашки, шахматы)	Соревнование	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтел- лектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	Творческие мастерские; олимпиады; тематические праздники; КВН.	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Духовно- нравственное						
Социальное	«Волшебный карандаш»	Практические работы, рисование, пение, мастер- классы, беседы	0,5		17	
	«Веселые нотки»		0,5		17	
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры (шашки , шахматы)	Соревнование	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	Викторины, проектная деятельность, Ролевые игры, Конкурсы	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Духовно-нравственное						
Социальное	«Волшебный карандаш»	Практические работы, рисование, пение, мастер-классы, беседы	0,5		17	
	«Веселые нотки»		0,5		17	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (шашки, шахматы)	Соревнование	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	Творческие мастерские; олимпиады; тематические праздники; КВН.	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Духовно-нравственное						
Социальное	«Волшебный карандаш»	Практические работы, рисование, пение, мастер-классы, беседы	0,5		17	
	«Веселые нотки»		0,5		17	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (шашки, шахматы)	Соревнование	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтел- лектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	исследовательская деятельность, урок- практикум, дискуссия, обсуждение.	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Социальное		Практические работы, рисование, мастер-классы, беседы				
Духовно- нравственное						
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры (шашки, шахматы)	Соревнование	1		35	
ИТОГО			3		105	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

6 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтел- лектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	исследовательская деятельность, урок- практикум, дискуссия, обсуждение.	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Социальное	«Моя Россия - мои горизонты»	Практические работы, рисование, мастер-классы, беседы	1		35	
Духовно- нравственное						
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	Соревнование	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

7 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтел- лектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	исследовательская деятельность, урок- практикум, дискуссия, обсуждение.	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы, диалоги, дискуссии, просмотр видеороликов, конкурсы	1		35	
Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»		1		35	
Духовно- нравственное						
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	Подвижные игры, веселые старты	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

8 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтел- лектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	урок-практикум, дискуссия, обсуждение, решение задач	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Викторины, проектная Деятельность Ролевые игры,	1		35	
Духовно- нравственное		Анкетирование Тестирование Беседа	1		35	
Социальное	«Моя Россия - мои горизонты»					
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	Спортивные игры, волейбол, баскетбол, футбол, лапта, н\теннис, шашки, шахматы и т.д.	1		35	
ИТОГО			4		140	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

9 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
Общеинтеллектуальное	Юный химик	урок-практикум, дискуссия, обсуждение, решение задач	1		35	
	«Формирование функциональной грамотности»	конкурс сочинений, олимпиады, викторины, подготовка ОГЭ	1		35	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Викторины, проектная Деятельность Ролевые игры.	1		35	
Духовно-нравственное						
Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»	Анкетирование Беседа Тестирование	1		35	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивные игры, волейбол, баскетбол, футбол, лапта, н\теннис, шашки, шахматы и т.д.	1		35	
ИТОГО			5		175	

Итого: 23 часов

Из них:

-общественно-интеллектуальное направление- 8 (34,78%)

-социальное- 4 (17,39%)

-общекультурное- 6 (26,08 %)

-спортивно-оздоровительное- 5 (21,73%)

-духовно-нравственное - 0 (0 %)

Список обучающихся
СОШ с.Кистенли-Богданово – филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с. Базлык
посещающих внеурочную деятельность на 2023-2024 уч. год

1 класс

№	Внеурочная деят-ть ФИО	«Разговоры о важном»	«Волшебный карандаш»	«Веселые нотки»	«Формирование функциональной грамотности»	«Спортивные игры» (шашки, шахматы)
1	Астафьева Ольга	+	+	+	+	+
2	Зотова Анна	+	+	+	+	+
3	Сиразев Альфред	+	+	+	+	+
Итого	3	3	3	3	3	3

2 класс

	Внеурочная деят-ть ФИО	«Разговоры о важном»	«Волшебный карандаш»	«Веселые нотки»	«Формирование функциональной грамотности»	«Спортив ные игры» (шашки, шахматы)
1	Афанасьев Руслан	+	+	+	+	+
2	Данилов Матвей	+	+	+	+	+
3	Васильева Владлена	+	+	+	+	+
4	Калашников Степан	+	+	+	+	+
5	Федотова Анастасия	+	+	+	+	+
Ито го	5	5	5	5	5	5

3 класс

	Внеурочная деят-ть ФИО	«Разговоры о важном»	«Волшебны й карандаш»	«Веселые нотки»	«Формирование функционально й грамотности»	Спортивн ы игры (шашки, шахматы)
1	Андриянов Вячеслав	+	+	+	+	+
2	Зотов Алексей	+	+	+	+	+
3	Зубайдуллин Вильдан	+	+	+	+	+
4	Павлова Василиса	+	+	+	+	+
5	Петрова Ульяна	+	+	+	+	+
6	Сиразева Дарина	+	+	+	+	+
7	Васильев Степан	+	+	+	+	+
Итого	7	7	7	7	7	7

4 класс

	Внеуроч. деятельн. Ф.И.О.	«Разговоры о важном»	«Волшебны й карандаш»	«Веселы е нотки»	«Формирование функциональной грамотности»	Спортивные игры (шашки, шахматы)
1	Астафьева Ульяна	+	+	+	+	+
2	Иванова Александра	+	+	+	+	+
3	Кононов Тимофей	+	+	+	+	+
4	Павлова Евгения	+	+	+	+	+
5	Скворцов Кирилл	+	+	+	+	+
6	Федотова Ксения	+	+	+	+	+
7	Яковлев Константин	+	+	+	+	+
Итого	7	7	7	7	7	7

5 класс

	Внеуроч.деят. ФИО	«Разговоры о важном»	«Формирование функциональной грамотности»	«Спортивные игры» (шашки, шахматы)
1	Афанасьева Зарина	+	+	+
2	Васильев Евгений	+	+	+
3	Данилова Илина	+	+	+
4	Иванов Глеб	+	+	+
5	Степанова Татьяна	+	+	+
Итого	5	5	5	5

6 класс

	Внеуроч.деят. ФИО	«Разговоры о важном»	«Формирование функциональной грамотности»	«Моя Россия- мои горизонты»	«Спортивные игры» (шашки,шахматы)
1	Астафьева Ангелина	+	+	+	+
2	Иванов Виктор	+	+	+	+
3	Иванова Ессения	+	+	+	+
Итого	3	3	3	3	3

7 класс

	Внеуроч. деят.	«Разговоры о	«Формирование	«Моя Россия-	Спортивные
--	----------------	--------------	---------------	--------------	------------

	ФИО	важном»	функциональной грамотности»	мои горизонты»	игры (шашки, шахматы)
1	Афанасьев Егор	+	+	+	+
2	Васильев Александр	+	+	+	+
3	Скворцов Артем	+	+	+	+
4	Федотов Кирилл	+	+	+	4
Итого	4	4	4	4	+

8 класс

	Внеуроч.деят-ть ФИО	«Разговоры о важном»	«Формирование функциональной грамотности»	«Спортивные игры» (шашки, шахматы)	«Моя Россия- мои горизонты»
1	Афанасьева Русалина	+	+	+	+
2	Емельянова Александра	+	+	+	+
3	Иванова Дарья	+	+	+	+
4	Петров Алексей	+	+	+	+
Итого	4	4	4	4	4

9 класс

	Внеурочная деят-ть ФИО	«Юный химик»	«Моя Россия-мои горизонты»	«Спортивные игры» (шашки,шахматы)	«Разговоры о важном»	«Формирование функциональной грамотности»
1	Данилов Эдуард	+	+	+	+	+
2	Иванов Никита	+	+	+	+	+
3	Иванова Диана	+	+	+	+	+
4	Кононова Дарья	+	+	+	+	+
5	Тихонов Денис	+	+	+	+	+
6	Зубайдуллин Самирхан	+	+	+	+	+
Итого	6	6	6	6	6	6

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
им.К.Иванова с. Базлык
_____Л.Н.Афанасьева

График работы внеурочной деятельности СОШ с. Кистенли-Богданово –
филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с.Базлык
на 2023-2024 учебный год

№	Внеурочная деятельность	Класс	Руководитель	Кол-во детей	График работы	Кол-во часов
1.	«Волшебный карандаш»	1,3	Астафьева Е.С.	10	Суббота 9.55-10.40	0,5
2.	«Веселые нотки»	1,3	Астафьева Е.С.	10	Суббота 9.55-10.40	0,5
3	«Волшебный карандаш»	2,4	Герасимова Л.Н.	12	Понедельник 12.40-13.25	0,5
4	«Веселые нотки»	2,4	Герасимова Л.Н.	12	Понедельник 12.40-13.25	0,5
5	«Разговоры о важном»	1,3	Астафьева Е.С.	10	Понедельник 9.00-9.45	1
6	Разговоры о важном	2,4	Герасимова Л.Н.	12	Понедельник 9.00-9.45	1
7	«Формирование функциональной грамотности»	1,3	Астафьева Е.С	10	Суббота 9.00-9.45	1
8	«Формирование функциональной грамотности»	2,4	Герасимова Л.Н.	12	Суббота 9.55-10.40	1
9	Спортивные игры (шашки, шахматы)	1,3	Сергеев П.А.	10	Среда 12.40-13.25	1
10	Спортивные игры (шашки, шахматы)	2,4	Герасимова Л.Н.	12	Суббота 09.00-10.45	1
11	«Разговоры о важном»	5	Сергеев П.А.	5	Понедельник 9.00-9.45	1
12	«Формирование функциональной грамотности»	5	Федорова А.П.	5	Пятница 13.30-14.15	1
13	«Спортивные игры» (шашки, шахматы)	5-6	Сергеев П.А.	8	Понедельник 14.20-15.05	1
14	«Моя Россия – мои горизонты»	6-7	Федорова А.П	7	Четверг 9.00-9.45	1
15	«Разговоры о важном»	6	Максимова А.Ф.	3	Понедельник 9.00-9.45	1
16	«Формирование функциональной грамотности»	6	Федорова А.П.	3	Вторник 14.20-15.05	1
17	«Разговоры о важном»	7	Захарова Т.Н.	4	Понедельник 9.00-9.45	1

18	«Формирование функциональной грамотности»	7	Федорова А.П.	4	Пятница 14.20-15.05	1
19	«Спортивные игры» (шашки, шахматы)	7-8	Сергеев П.А.	8	Суббота 9.00-9.45	1
20	«Формирование функциональной грамотности»	8	Федорова А.П.	4	Суббота 9.55-10.40	1
21	«Моя Россия-мои горизонты»	8-9	Антонова О.В.	10	Четверг 9.00-9.45	1
22	«Разговоры о важном»	8-9	Валиулина В.Н.	10	Понедельник 9.00-9.45	1
23	Спортивные игры	9	Сергеев П.А.	6	Суббота 9.55-10.40	1
24	«Юный химик»	9	Федорова А.П.	6	Суббота 9.00-9.45	1
25	«Формирование функциональной грамотности»	9	Федорова А.П.	6	Суббота 10.40-11.25	1